

учащихся с нарушением интеллекта. Каждая программа содержит пояснительную записку, раскрывающую основные принципы построения программного материала и его цели, краткое описание предмета по годам обучения, количество годовых и недельных часов, предусмотренных учебным планом. В программы включены требования к знаниям и умениям учащихся разного уровня: 1-й уровень - базовый, 2-й уровень - минимально необходимый. Это поможет учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению детей с нарушением интеллекта.

7

П 78

Мирский С. Л.

Программы. 5-9 классов Специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида в 2-х сборниках Под редакцией Воронкова В. В. Сб. 2 [Текст] : Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное, скорняжное дело; сельскохозяйственный труд, переплётно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство. / С. Л. Мирский, Б. А. Журавлев, Иноземцева Л. С. и др. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 304 с.

Программы разработаны с учётом особенностей умственного и речевого развития, а также познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллекта. Каждая программа содержит пояснительную записку, раскрывающую основные принципы построения программного материала и его цели, краткое описание предмета по годам обучения, количество годовых и недельных часов, предусмотренных учебным планом. В программы включены требования к знаниям и умениям учащихся разного уровня: 1-й уровень - базовый, 2-й уровень - минимально необходимый. Это поможет учителю осуществлять дифференцированный подход к обучению детей с нарушением интеллекта.

- Преподавание чтения - Школьная библиотека

8

78
Г 70

Горовая В. И.

Конспекты уроков по внеклассному чтению 1-4 классы [Текст] : Пособие для учителя / В. И. Горовая, Н. И. Дробот, В. И. Калугина. - М : ВЛАДОС, 2007. - 207. - (Библиотека учителя начальной школы).

Данное методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, применяющих традиционную систему обучения по учебнику. Система, разработанная авторами, нашла живой интерес среди учителей и учащихся. Она полностью соответствует программе по внеклассному чтению. Предложенные в пособии различные формы проведения уроков с использованием разнообразного материала дают возможность каждому учителю творчески подойти к подготовке каждого занятия.

- Программы

9

П 78

Лифанова Т. М.

Рабочие программы 5-9 классов по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными

нарушениями. Вариант 1. [Текст] : Природоведение. Биология. География. / Т. М. Лифанова, Т. В. Шевырёва, Соломина Е. Н. и др. - М. : Просвещение, 2019. - 310 с.

Рабочие программы, представлены в данном учебном пособии, созданы к завершённым линиям учебников "Природоведение 5-6 классы", "Биологии 7-9 классы", и географии 6-9 классы", которые реализуют требования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рабочие программы входит описание курса, личностных и предметных результатов обучения, а также тематическое планирование.

10

П 78

Якубовская Э. В.

Рабочие программы 5-9 классов по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. [Текст] : Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, Бгажнокова И. М. и др. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 230 с.

Рабочие программы, представлены в данном учебном пособии, созданы к завершённым линиям учебников "Русский язык 5-9 классы", "Чтение 5 - 9 классы", и "Истории 6 - 9 классы", которые реализуют требования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рабочие программы входит описание курса, личностных и предметных результатов обучения, а также тематическое планирование.

11

П 76

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). [Текст] :

Министерство образования и науки РФ. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 365 с.

- Преподавание чтения

12

81.4
У 79

Ульяхина Л. Г.

Смысловое чтение 1 класс [Текст] : Знаю понимаю узнаю. Учебное пособие / Л. Г. Ульяхина. - М. : Просвещение, 2018. - 64 с. - (Тренажёр младшего школьника).

13

81.4
У 79

Ульяхина Л. Г.

Смысловое чтение 2 класс [Текст] : Знаю понимаю узнаю. Учебное пособие / Л. Г. Ульяхина. - М. : Просвещение, 2019. - 80 с. - (Тренажёр младшего школьника).

- Преподавание природоведения

14

20.1
П 38

Плешаков А. А.

Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст] : Книга для учащихся нач. школы / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2019. - 160 с. : ил. - (Зелёный дом).

15

20.1

Плешаков А. А.

- П 38 Зелёные страницы [Текст] : Книга для учащихся нач. школы / А. А. Плешаков. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 223 с. : ил. - (Зелёный дом).
Книга для младших школьников, посвященная природе родной страны и родного края, содержит рассказы - страницы. Они знакомят с удивительным природным многообразием - от травы у порога до птиц и зверей. Особое внимание уделено раскрытию экологических связей в окружающем мире.
- 16 20.1 П 38 **Плешаков А. А.**
От Земли до неба. Атлас-определитель [Текст] : Книга для учащихся нач. школы / А. А. Плешаков. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 224 с. : ил. - (Зелёный дом).
Книга представляет собой оригинальный, впервые разработанный специально для начальной школы атлас - определитель. Он поможет ученику научиться распознавать окружающие его природные объекты, узнавать названия наиболее примечательных растений, животных, грибов, камней, созвездий. Атлас может быть использован на уроках и внеурочной деятельности.
- 17 20.1 А 46 **Алексашина И. Ю.**
Чему природа учит человека? [Текст] : Учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Ю. Алексашина, О. И. Логутенко. - М. : Просвещение, 2019. - 96 с. : ил. - (Внеурочная деятельность).
- 18 20.1 А 46 **Алексашина И. Ю.**
Как сохранить нашу планету? 7-9 классы [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Ю. Алексашина, О. И. Логутенко. - М. : Просвещение, 2019. - 94 с. : ил. - (Внеурочная деятельность).
- ЗОЖ**
- 19 51. М 87 **Мошнина Р. Ш.**
Здорово быть здоровым 1-4 классы [Текст] : Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. Г. Г. Онищенко / Р. Ш. Мошнина. - М. : Просвещение, 2019. - 143 с. : ил.
- 20 51. М 87 **Мошнина Р. Ш.**
Здорово быть здоровым 5-6 классы [Текст] : Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. Г. Г. Онищенко / Р. Ш. Мошнина. - М. : Просвещение, 2019. - 143 с. : ил.
- 21 51. М 87 **Зюрин Э. А.**
Здорово быть здоровым 7-9 классы [Текст] : Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. Г. Г. Онищенко / Э. А. Зюрин. - М. : Просвещение, 2019. - 143 с. : ил.
- Преподавание физкультуры**
- 22 74.267.5 Л 98 **Лях В. И.**
Физическая культура 1-4 классы [Текст] : Методические рекомендации: учебное пособие / В. И. Лях. - 3-е изд. - М. :

Просвещение, 2019. - 175 с. - (Школа России).

- Преподавание русского языка

- 23 81
 Л 43 **Лекант П. А.**
 Школьный орфоэпический словарь русского языка [Текст] :
Учебное пособие для общеобразовательных организаций / П.
А. Лекант, В. В. Леденёва. - М. : Просвещение, 2019. - 168 с. -
ISBN 978-5-09-072301-5.
В словарь представляет собой справочное учебное пособие,
адресованное школьникам, а также их родителям с целью
поддержания культурных речевых традиций, которые,
безусловно, закладываются в семье. Словарь способствует
ориентации в системе норм литературного произношения,
помогает установить, как следует поставить ударение в
русских словах и в наиболее употребительных
грамматических формах, как произносить иноязычные слова.

- Преподавание истории

- 24 63.3
 Д 18 **Данилов А. А.**
 История России. Школьный словарь - справочник [Текст] :
учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.
А. Данилов. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 192.

- Школьная библиотека

- 25 81+78
 А 72 **Антошин М. К.**
 Грамотный читатель 1-2 классы [Текст] : Обучение
смысловому чтению: учебное пособие / М. К. Антошин. - М. :
Просвещение, 2019. - 112 с. : ил. - (Внеурочная деятельность).
- 26 81+78
 А 72 **Антошин М. К.**
 Грамотный читатель 3-4 классы [Текст] : Обучение
смысловому чтению: учебное пособие / М. К. Антошин. - М. :
Просвещение, 2019. - 112 с. : ил. - (Внеурочная деятельность).

- Преподавание шахмат

- 27 74.267.5
 П 85 **Прудникова Е. А.**
 Шахматы в школе 1 класс [Текст] : Методические
рекомендации: учебное пособие / Е. А. Прудникова, Е. И.
Волкова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 87 с.
- 28 75
 П 85 **Прудникова Е. А.**
 Шахматы в школе 1 класс [Текст] : Учебник для
общеобразовательных школ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова.
- 3-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 175 с. : ил.

- Математика

- 29 22.1
 Х 69 **Ходот Т. Г.**
 Математика 5 класс [Текст] : Наглядная геометрия: Учебник
/ Т. Г. Ходот, А. Ю. Ходот, В. Л. Велифовская. - 4-е изд. - М. :
Просвещение, 2019. - 112 с. : ил.

- Логопедия

- 30 74.57
 С 65 **Сорокина Н. А.**
 Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с
ОНР [Текст] : Пособие для логопеда: Звукоподражание,
транспорт, счет, буквы / Н. А. Сорокина. - М. : Владос, 2018. -
80 с.

- Логопед

- 31 74.268.11
А 91 **Астахова Т. В.**
Формирование графо-моторных навыков у младших школьников [Текст] : Пособие для педагогов и логопедов в начальной школе / Т. В. Астахова. - М. : Владос, 2018. - 192 с. : ил.

- Дидактический материал - Игры - Логопедия

- 32 74.3
А 90 **Аскульская Л. В.**
Логопедическое лото [Текст] : Развитие речи, внимания, памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Развивающее пособие для проведения логопедических занятий / Л. В. Аскульская. - М. : Владос, 2018. - 64 с. : ил.

- Логопедия

- 33 74.3
Д 83 **Дунаева Н. Ю.**
Нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР [Текст] : Конспекты логопедических занятий. Учебное пособие / Н. Ю. Дунаева, С. В. Зяблова. - М. : Владос, 2017. - 20 с. : ил. + цв. вкл.

- Логопед

- 34 74.3
К 72 **Костюк А. В.**
Логопедическая тетрадь [Текст] : Звук Ш / А. В. Костюк. - М. : Владос, 2015. - 47 с. : ил. - (Коррекционная педагогика).

- СБО

- 35 74.3
Л 88 **Лыкова-Унковская Е. С.**
Социально - бытовая ориентировка [Текст] : Методические рекомендации Дидактический материал / Е. С. Лыкова-Унковская. - М. : Владос, 2017. - 44 карт : ил. - (Специальное инклюзивное образование).

- Программа - СБО

- 36 74.3
В 75 **Воронкова В. В.**
Социально - бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII [Текст] : пособие для учителя / В. В. Воронкова. - М. : Владос, 2017. - 247 с. - (Коррекционная педагогика).

- Начальная школа

- 37 74.3
И 17 **Иванова С. В.**
Предлог - мы с ним знакомы [Текст] : Обучение употреблению предлогов в письменной речи: пособие для работы в начальной школе с детьми с ЗПР / С. В. Иванова. - М. : Владос, 2010. - 155 с. : ил.